YEAR 10 HANDBOOK

2026

BOX HILL HIGH SCHOOL

AD ALTIORA CERTAMUS

KEY CONTACTS

Middle School, Senior School and Pathways

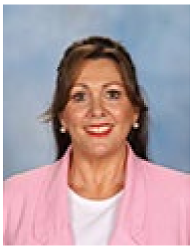

Eleanor Smith


Deanna Chesterson

- Subject selection process
- Year 10 electives
- Subject changes


Jessica Sheppard

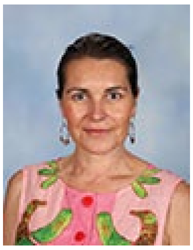
- Senior School pathway options
- VCE electives


Fiona Fuller


Jenny Banks

- Careers advice
- VCE Vocational Major and SWL
- VET
- Work placements
- Post-school pathways

Domain Leaders


Jen Akeroyd
English


Damien Bushby
Maths and Digital Tech


Sophie Curtis
Science


Kim Evans
Health and PE


James Taylor
Arts and Design Tech


Sharyn Leahy Hatton
Humanities


Dorothea Bruns
Languages

- Subject-specific questions

欢迎和简介

欢迎

Box Hill 中学为本校学生的学业、个人和社会成功而深感自豪，支持学生规划教育途径，实现人生梦想。Box Hill 中学的高中毕业生有明确的方向和充足的技能和信心，能够面对各种人生选择和未来挑战。

学校期望高年级学生坚持努力开展学习，全身心投入学校课程的所有领域，以此树立积极的模范榜样。所有 VCE 单元都要求至少 90%的出勤率才能及格，一些学习科目的第 1 和第 2 单元有课后评估，以确保班级之间成绩的公平性和一致性。

10 年级到 12 年级所有学习都要求学生全心投入，因此，学校的中高年级（Middle and Senior School）、职业和发展途径咨询（Careers and Pathways）及身心健康（Wellbeing）团队将全程提供助力，帮助学生在中学最后几年的学习中取得成功。

10 年级选修课：为高中教育途径做准备

本手册旨在帮助 9 年级学生就下一年的科目选择做出知情决定。首先，我们希望你阅读《确定方向：2025 年维多利亚州高中教育途径指南》(Where to Now? Your Guide to Senior Secondary School Pathways in Victoria in 2025)。10 年级学生只需要学习少数核心科目，使他们的学习能更集中于自己的优势和兴趣领域。大多数学生有机会开始学习 VCE 科目，他们在选择 10 年级科目时应该考虑自己 11 年级和 12 年级的计划。我们强烈建议学生在选择科目之前再次登录自己的 Morrisby 账号，查看高中科目建议以及后续学习和职业发展选择的信息。

做决定的过程中，学生应考虑以下方面，并据此作出选择：

- **优势**：你擅长哪些科目？你哪些科目成绩最好？
- **兴趣**：你最喜欢哪些科目？
- **志向**：你有什么人生目标？你希望不断学习什么？你想过自己要从事什么行当或职业？
- **选择**：如果我不确定或想要改变主意，哪些科目能让我有选择余地？

我们强烈建议学生不要因为“某门科目会加分，能提高 ATAR 分数”的假设而选择科目。

2024 年重要日期

第 2 学期，第 10 周	年级大会，重点讨论科目选择以及制定或更新职业行动计划（Career Action Plan）。
第 2 学期，第 11 周 **7 月 2 日星期三** **下午 5 点到晚上 7 点**	高中展（Senior School Expo） - 9 年级和 10 年级所有学生都必须参加。 11 年级学生和家人也欢迎参加。 包括科目选择家长信息介绍会。
第 3 学期，第 3 周 **8 月 8 日星期五**	学生和父母若有空，可与课程顾问进行个人科目选择会谈，讨论其职业行动计划，并选择下一年的科目。
第 3 学期，第 5 周到第 10 周	本校通过规划确定 2025 年提供的科目，可能会与一些学生进一步商讨他们的科目选择。 如果学校不提供某门科目，或学生第 2 学期成绩显示他们不适合选择某门科目，则会开展进一步课程咨询。
第 4 学段中期	确认学生下一年的科目，为 11 月的“领先优势”（Head Start）计划做准备。

本校为学生提供广泛的选修科目，使课程设置丰富并具有吸引力。大多数情况下，学生能够学习自己最喜欢的选修课，但有时由于师资或时间限制或有意学习的学生人数不足，学校可能不提供某一门科目。

选择科目

倒推规划

中学最后几年的科目选择从倒推规划开始。你需要考虑自己未来想要什么样的生活，设定目标，并采取行动为之努力。但是，暂时没有明确目标或在未来改变想法，都是正常的。良好的科目选择能帮助我们在未来道路上保留选择余地。

长远目标

如果尚不明确，这没有关系，但你需要考虑：

- 我对什么感兴趣？
- 我的目标是什么？
- 我希望自己的未来是什么样子？
- 当我18岁、23岁和30岁时，我将......

确定发展途径

- 我想从事什么类型的工作？
- 我需要什么教育/培训/经验？
- 有哪些途径可以实现这个目标？
- 如果我改变主意，或事不可为，我有什么选择

准备

- 和人商量
- 自己进行调查
- 尝试一下
- 参与其中
- 在学校制定职业行动计划

选择科目

- 目标及实现目标的方式现已明确。
- 你可以开始选择科目，为之努力！

课程表和课程咨询

Box Hill 中学升入 10 年级到 12 年级的学生要参加课程咨询会。经验丰富的教师和学校领导担当课程顾问，帮助学生选择科目。课程咨询支持学生考虑自己的兴趣、可能的发展途径，以及如何在 Box Hill 中学求学期间体验各种科目和学习领域。

为准备参加课程咨询会，学生将：

1. 在第 3 学段第一周参加一次大会，会上将介绍重要信息。
2. 参加科目选择网上讲座。
   这个讲座详细说明每个年级的科目选择过程。
3. 参加高中展（Senior Expo）。
   学生和家人可以浏览科目演示信息，并向老师和职业咨询团队成员提出问题。
4. 阅读相关年级手册。
5. 浏览信息视频。
   包括关于各科目的 2 分钟简短介绍。
6. 与家人讨论各种选择。
7. 在 Compass 上提交这一年的职业行动计划。
8. 填写下一年的课程表，填入自己希望修读的科目。
   这包括预留备选科目，以防无法修读首选科目，以及一个非约束性计划，说明他们打算在 12 年级结束前完成哪些科目。

10 年级课程结构

10 年级学生有超过 25 门选修科目可供选择。学生能够在很大程度上将学习集中在与自己的兴趣、天赋以及计划在中学毕业后深造和发展的方向相符的领域。学生在 10 年级仍然有机会尝试不同的科目，而在升入 11 年级和 12 年级后，科目选择将具有更强的方向性。

本手册最后有所有科目的详细说明。

核心科目

英语、数学和科学是全年必修课。

英语

所有学生都必须全年学习英语、英语作为外语（EAL）或应用语言。

数学

所有学生都必须全年学习数学。学生有三种课程选择。

第一学期	第二学期
10 年级数学	普通数学导论
10 年级数学	数学方法导论
应用数学	应用数学

科学

所有学生都必须全年学习科学。

Science

All students must study Science for the whole year. There are two course options available to students.

Semester One	Semester Two
Year 10 Science	Analytical Science
Year 10 Science	Science Around Us

选修科目

学生有六个空位可以选择选修科目，每学期有三个选择。有些科目，比如语言、音乐或 VCE 科目，占据两个空位，因为这些科目的授课时间为期一年。

此外，所有学生都要在每周三下午参加动力计划（Momentum Program)、爱丁堡公爵奖计划（Duke of Edinburgh Program）或职业教育和培训（VET）课程。

学习 VCE 科目第 1 和第 2 单元

学校建议大多数学生在 10 年级选择一门 VCE 科目按第 1 和第 2 单元顺序学习。在 10 年级学习一门 VCE 科目有助于学生了解 VCE 课程的结构和考核要求，为 11 年级全面开展 VCE 学习做好准备。学生通常会在 11 年级按顺序学习相应科目的第 3 和第 4 单元，并相应获得计入 ATAR 分数的学习成绩。

10 年级学生**不能学习以下 VCE 科目：**
- 化学
- 中文（第二语言）
- 衔接英语作为外语
- 英语
- 英语作为外语
- 英语语言
- 普通数学
- 德语

10 年级学生学习以下 VCE 科目**须获得学校批准：**
- 中文（母语）
- 高级中文（第二语言）
- 数学方法
- 物理

- 文学
- 专科数学

对于 10 年级学习努力程度不足或出勤率很低的学生，通常建议他们学习更多 10 年级选修科目，而非深入学习一门 VCE 科目，以便为 11 年级的学习做好准备。

9 年级学习成绩出色的学生可能会获准在 10 年级学习不止一门 VCE 科目。学校如果确定学生适合这一学习途径，就会通知学生。

学生可以通过外部教育机构学习本校不提供的 VET 科目或语言科目。详情请查看有关外校科目的部分。

课程示例

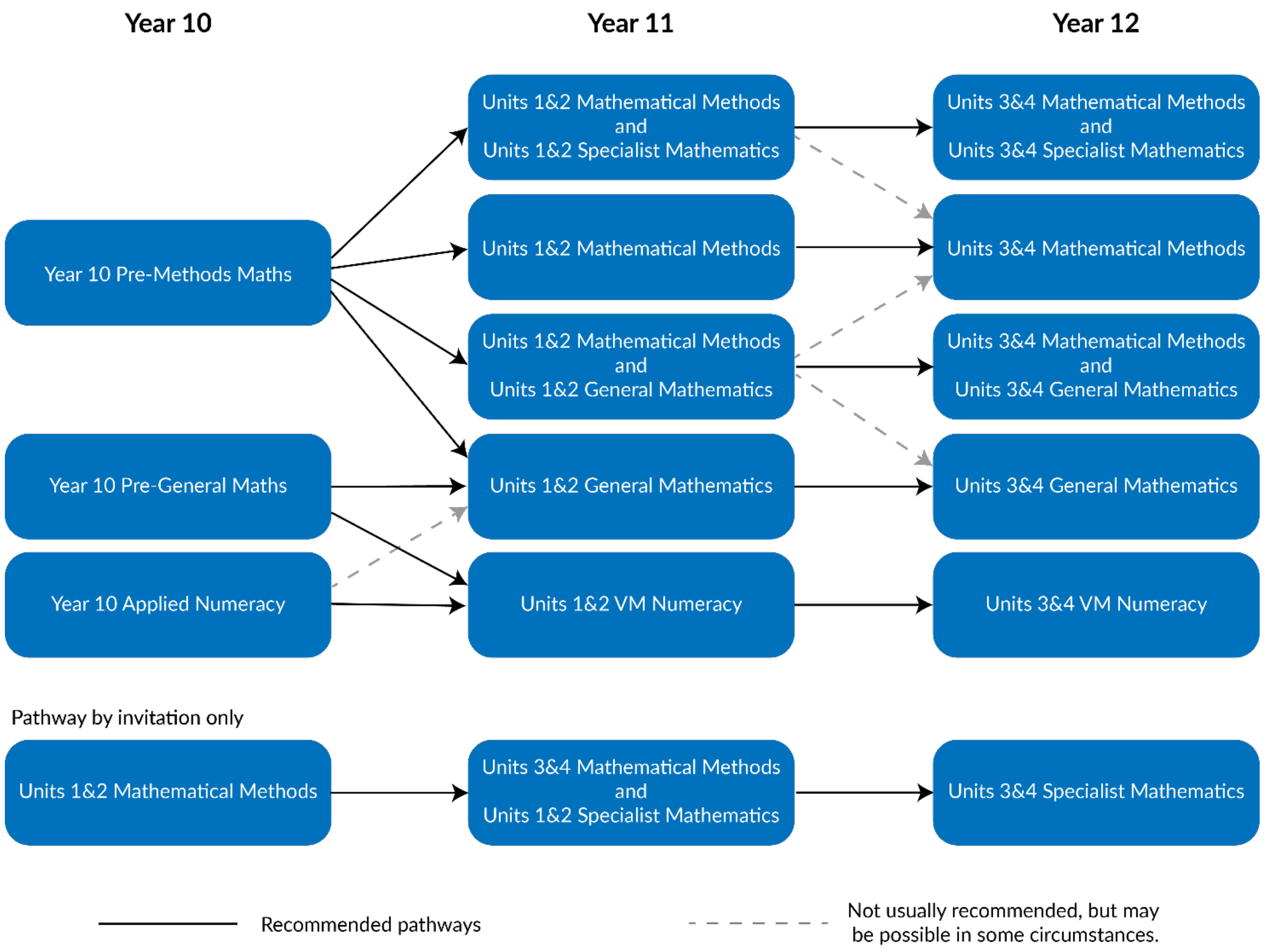
Semester One	English	Year 10 Maths	Science	VCE Units 1 & 2 Psychology	Commerce: Money & Risk	Drama	Duke of Edinburgh
Semester Two		Pre-General Maths	Analytical Science		Youth Health issues	Art in Action	

Semester One	English as an Additional Language	Year 10 Maths	Science	VCE Units 1 & 2 Chinese First Language	English Language Support	Advanced Algebra & Mathematical Thinking	Momentum Program
Semester Two		Pre-Methods Maths	Science Around Us			Art in Practice	

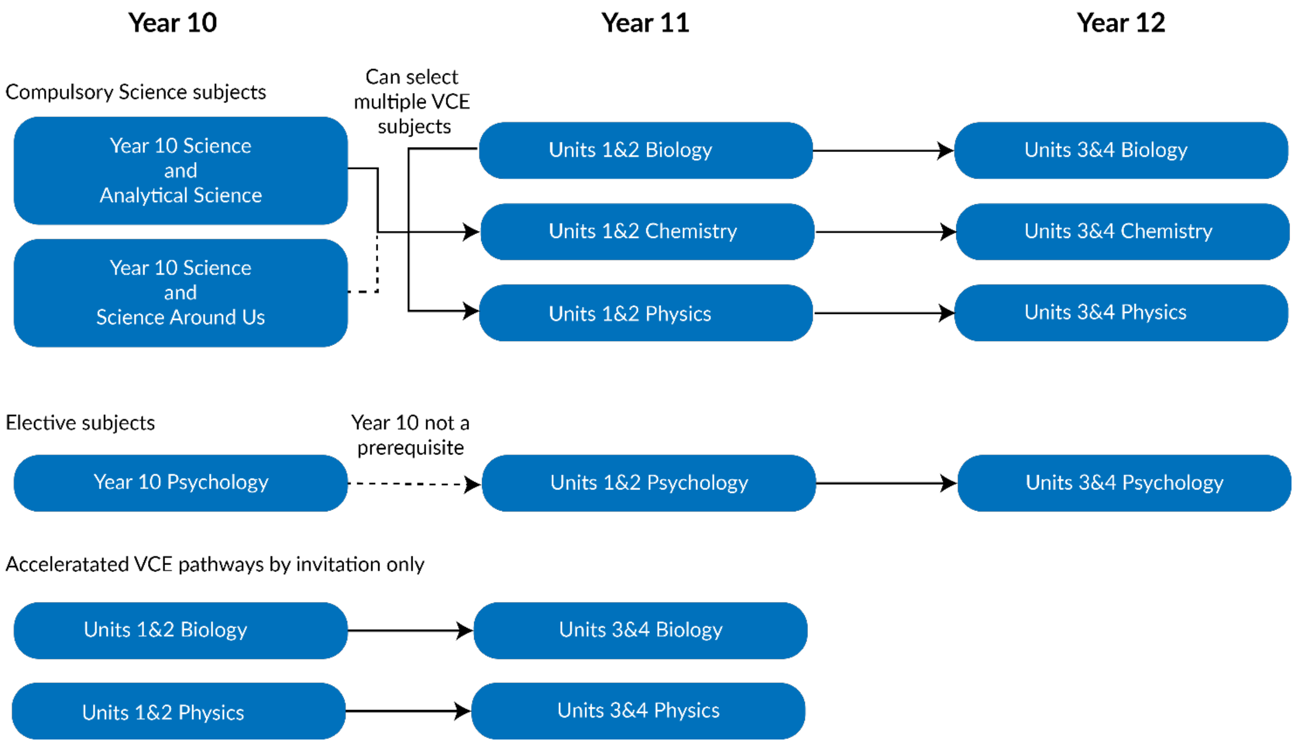
Semester One	English	Year 10 Maths	Science	VCE Units 1 & 2 Biology	Advanced Applied Science	Architecture & Product Design	Momentum Program
Semester Two		Pre-Methods Maths	Analytical Science		Psychology	Media	

Semester One	Applied Literacy	Applied Numeracy	Science	History: Power and Oppression	Sport Science	Print & Screen Design	VET Building and Construction
Semester Two			Science Around Us	Commerce: Money & Risk	Psychology	Art in Practice	

Mathematics Pathways



Science Pathways



SAMPLE SUBJECT SELECTION CHART

Year 10							
		(optional) Units 1&2 VCE or VET	Year 10 elective preferences				
English or EAL	Pre-General Maths or Pre-Methods Maths or Applied Numeracy	Priority 1 Biology	Priority 1 Psychology	Priority 2 Media	Priority 3 AI Software	Priority 4 Print and Screen	Momentum Program or Duke of Edinburgh or VET subject
		Priority 2 Business	Priority 5 History: P&O	Priority 6 Commerce: Politics & Econ	Priority 7 APD	Priority 8 Youth Health	

Year 11					
	VCE electives				
English or EAL or English Language or Literature	Units 3&4 Biology	Units 1&2 Pschology	Units 1&2 Business Management	Units 1&2 VCD	Units 1&2 or VET Maths Methods

Year 12					
	VCE electives				
English or EAL or English Language or Literature		Units 3&4 Psychology	Units 3&4 Business Management	Units 3&4 VCD	Units 3&4 or VET Maths Methods

外修科目

如果 Box Hill 高中无法提供该科目，学生只能选修外部科目。在 10 年级，学生除了学习全部学校课程外，还要学习外部科目。在 11 年级和 12 年级，外部科目被视为学生全部学校课程的一部分，他们的学习时间将计入学校时间表。

- 除德语或中文外，还可以通过维多利亚语言学校学习其他语言
- 请参阅下文有关 VCE 中的高等教育研究的信息。

高等教育研究中心（CHES）

CHES 为高中生提供了在学习中拓展和挑战更大的机会，让学生可以参加大学一年级的学习并选择 VCE 科目，并辅以创新的充实计划。

- 高等教育研究：与大学合作教授多个学科的一年级大学科目。
- VCE 扩展调查：一门基于研究的大学预科课程。
- VCE 算法：为高等院校学习计算机科学和软件工程奠定基础。
- 直接向 CHES 提出申请并获得 BHHS 校长批准。

请参阅'附加程序'下的条目以获取更多详细信息。

职业教育与培训 (VET) 科目

中学职业教育与培训 (VETDSS) 允许学生在 VCE 学习期间开始并在许多情况下完成国家认可的 TAFE 资格 (II 或 III 证书)。

11 年级 VET 课程相当于单元 1 和 2 的学习，12 年级 VET 课程相当于单元 3 和 4 的学习。所有 VET 科目中，1 年级是 2 年级的先决条件。VET 科目是 VCE 职业专业的必修部分，也是 VCE 的选修部分。这些科目由 TAFE 或其他学校提供，每周开设一次，通常在周三下午，但可能会有所不同。每周出勤非常重要，因为一天的 VET 相当于一周的学校课程，并且需要一定数量的小时数才能通过 VET 科目。要探索选项，请单击此处。

VETDSS 申请流程与 BHHS 学科选择流程是分开的，并且时间安排也不同。所有学生*必须在学科选择时选择完整的 Box Hill 高中课程，并将自己的姓名列入 VET 学科意向书名单中。VET 学科申请流程开放后，我们将联系这些学生并指导他们完成申请流程。

我们当地集群对 VET 课程的需求很高，通常申请人数多于可用名额。因此，VETDSS 提供商按以下顺序优先考虑学生：

1. 职业专业学生和职业教育与培训二年级学生
2. 11 年级 VCE 学生
3. 10 年级学生

*除外：1）职业专业学生必须选择一门职业教育与培训科目作为其课程的一部分；
2）继续学习职业教育与培训课程第二年的学生。

行业矩阵

此矩阵是一份通用指南，可帮助您了解您首选的行业领域与您学校科目的关系。每个行业都有许多要求不同的职业。

最好的办法是选择广泛的科目来支持你的计划 A、B 和 C。值得注意的是，许多技能跨行业重叠，而且由于你可用的途径很多，**这个矩阵并不详尽。**
请访问澳大利亚政府劳动力市场洞察网站以获取更多信息。

	英语	数学	科学	人文	技术与应用	健康与体育	创意艺术
住宿和餐饮服务	✓	✓		✓	✓		
行政和支持服务	✓	✓		✓			
农林渔业	✓	✓	✓	✓	✓		
艺术和娱乐服务	✓			✓	✓	✓	✓
建造	✓	✓			✓		
教育和培训	✓	✓	✓			✓	✓
电力、天然气、水务、垃圾处理	✓	✓	✓		✓		
金融和保险服务	✓	✓					
卫生保健和社会援助	✓	✓	✓		✓	✓	
信息、媒体和电信	✓	✓	✓		✓		
制造业	✓	✓			✓		
矿业	✓	✓	✓	✓	✓		
其他服务	✓			✓	✓	✓	✓
专业、科学、技术服务	✓	✓	✓	✓	✓		
公共管理与安全	✓	✓		✓	✓		
租赁、雇佣和房地产服务	✓	✓		✓			
零售业	✓	✓	✓	✓			
交通运输、邮政及仓储	✓	✓			✓		
批发贸易	✓	✓		✓	✓		

什么是 ATAR？

进一步学习和 ATAR

- 澳大利亚高等教育入学排名 (ATAR) 是从 12 年级进入大学学习的直接途径。
- ATAR 是一个整体百分位排名，反映学生 12 年级成绩与同龄组学生的成绩对比。例如，ATAR 为 75 的学生成绩高于 12 年级同龄组的 75%。
- 大学要求 ATAR 成绩，但其他途径（如 TAFE）则不需要。但是，这些课程可能仍有其他先决条件，例如完成 VCE 或提交作品集。
- ATAR 的唯一目的是帮助大学选择向哪些学生提供学位。
- 你的 ATAR 越高，可选择的大学就越多。
- 大学课程可能有其他入学要求，例如选拔任务、试镜、作品集或个人论文。

学习成绩

每门 3/4 单元的学习成绩为满分 50 分。这通常被称为"学习成绩"。一旦这些分数根据不同的科目组合进行了调整，它们就会被用来计算 ATAR。这个调整过程被称为"缩放"。ATAR 的

计算方法如下：

- 你的英语学习成绩（如果你选修了 1 门以上的英语科目，则为你的最好成绩）
- 接下来的三门最佳科目（与英语科目一起构成"小学四门科目"），加上
- 第五和第六门科目成绩的 10%

  这些分数加在一起就得到了一个总分，也就是你的 ATAR。

  ATAR 是百分位排名。例如，如果一名学生的 ATAR 成绩为 60，则表明其表现优于同年完成 VCE 的 60% 的学生。

扩展

缩放是一个严格且公正的数学过程，它可以调整学生的成绩，以确保 ATAR 能够全面衡量 VCE 在**所有学科和所有组合**中的表现。学习成绩会根据不同学科的不同**竞争**水平进行缩放。

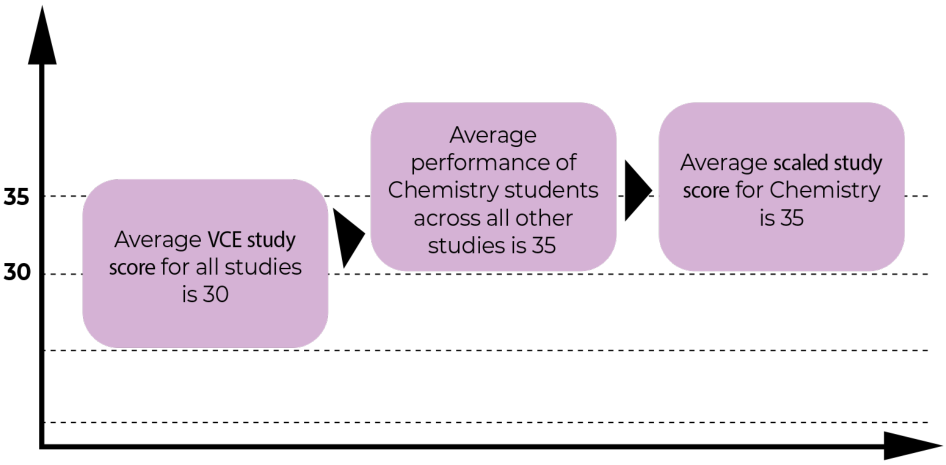
缩放与主题的难度无关。

Scaling 可确保您不会因所选的 12 年级科目组合而获得优势或劣势。**这意味着您可以自由选择自己喜欢和擅长的科目，而不必担心您的 ATAR。**

有关 ATAR 及其计算方法的详细信息可在 VTAC 网站上找到。

<table>
<tr><th>误解 ✗</th><th>事实 ✓</th></tr>
<tr><td>这些科目总是被 扩大，所以我会选择这些。</td><td rowspan="2">缩放比例的计算方式完全取决于该年该课程所有学生的平均学业成绩。这可能会逐年变化。为了获得最佳结果并最大化缩放比例，您应该选择自己喜欢并能取得好成绩的科目。</td></tr>
<tr><td>这些科目总是被 缩小，所以我会避免选择它们。</td></tr>
<tr><td>我需要学习 困难 的科目以获得最佳成绩并确保我的课程规模。</td><td>"困难"是一个非常主观的术语。
每个人都有不同的优势和兴趣。在 VCE 中取得优异成绩的学生学习各种科目，兴趣各异</td></tr>
</table>

The basics of scaling: an example



Note: This diagram uses simplified figures and processes for the purpose of clarity. Refer to the details elsewhere in this publication and on the VTAC website for more details about the scaling process.

1. The average **VCE study score** for all studies is 30. Therefore, Chemistry VCE study scores are calculated with a fixed average of 30.
2. VTAC analyses the performance of Chemistry students in all their other studies, and calculates their overall average—across all their studies. In this example Chemistry students' overall average is 35.
3. Because the overall average for Chemistry students is higher than 30, we can see that it was harder for Chemistry students to obtain the average (or above) in Chemistry than it was in their other studies. This means, to be fair, the average for Chemistry needs to be adjusted to the new average of 35.
4. All Chemistry study scores are recalculated around the average of 35, producing **scaled study scores** for the study.

改编自：VTAC 2023 和 UAC 2022

入学要求 – 先决条件

与 ATAR 一样，学生的英语和其他必修科目学习成绩对于大多数课程的录取至关重要。这些通常是英语和数学，但可能涉及其他或额外的要求，例如作品集展示、面试、预选工具包或测试。即使学生的 ATAR 成绩足够高，可以入选他们梦想的课程，如果他们不满足科目先决条件，他们也不会被选中。

在选择科目时，请记住先决条件，并参考由机构组织的 2025 年 VTAC 先决条件或 2025 年大学入学 VCE 科目选择 10 年级指南。

如果大学课程有科目先修课程，那是因为它是假定的知识，并且在整个课程中会有更多与该科目相关的内容。没有一套涵盖所有高等院校的入学要求，各个大学之间也存在差异。例如，莫纳什克莱顿的会计学要求完成 3/4 单元数学方法，学习成绩为 25，而莫纳什考菲尔德的会计学要求完成 3/4 单元普通数学，学习成绩为 25。

英语和数学

对于大多数课程，英语学习成绩要求为 25 分，EAL 要求为 30 分，但不同机构和课程的成绩略有不同。如果学生不满足英语/EAL 先决条件，机构和课程选择将非常有限。

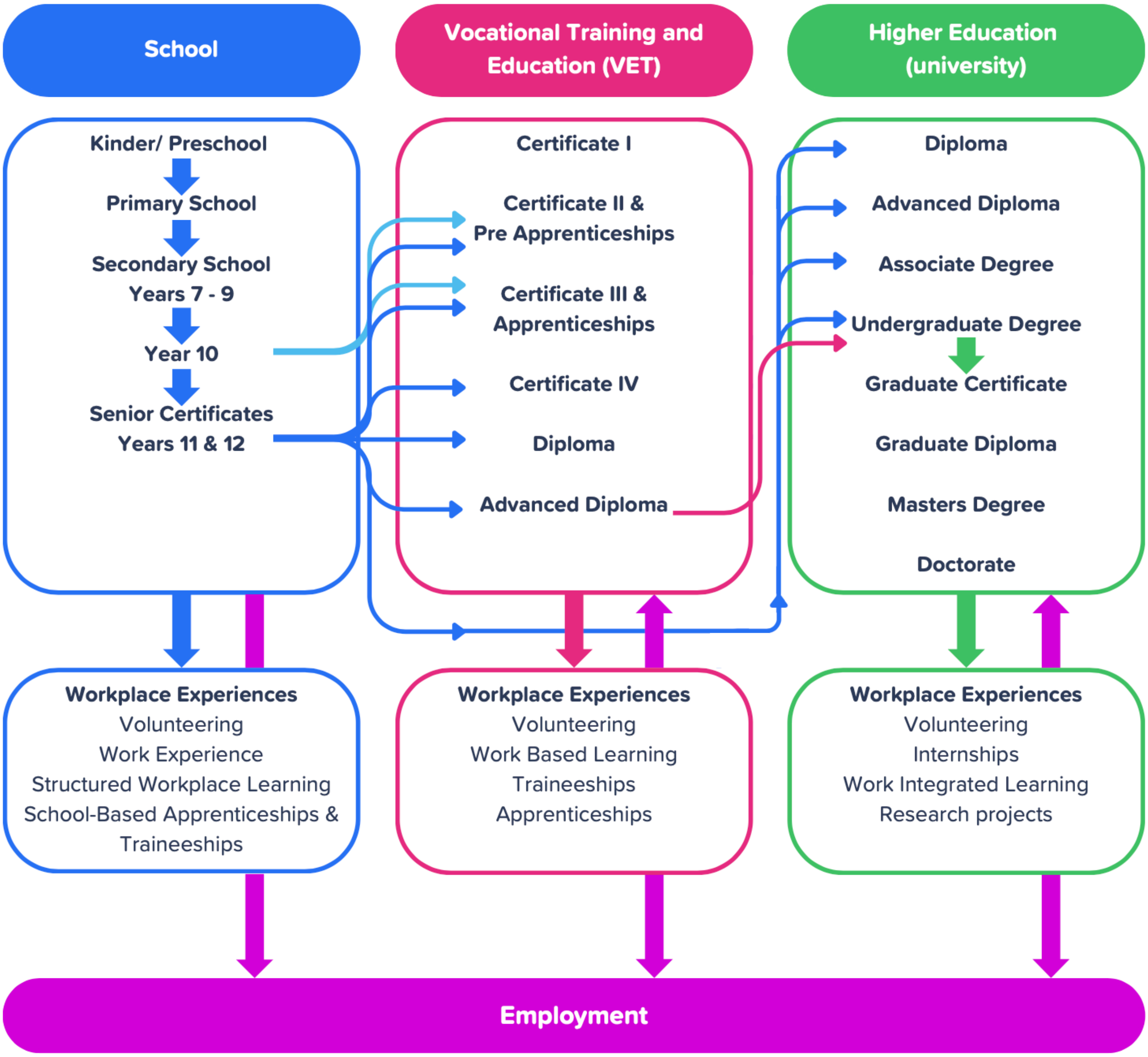
数学也是许多课程的重要先决条件。一般来说 5

，BHHS 鼓励学生在 11 年级继续学习数学，以保持他们的选择余地。但是，学生选择的数学水平与他们的能力相匹配非常重要。10 年级学生应咨询他们当前的数学老师，并选择他们被推荐的数学水平。由于时间表和班级人数限制，在 11 年级申请更改数学科目的学生可能并不总是能够得到满足。

在选择 VCE 科目和申请 TAFE 或大学期间，入学要求和先决条件可能会发生变化，或者学生可能无法满足要求。出于这些原因，学生必须知道哪些替代路线或"学习途径"也可以通向他们梦想的目的地。

实现目标的方法有很多。有时路径很直接，有时则不然。下表列出了您可以通过培训、教育和进一步学习实现就业目标的多种方式。

别忘了我们的职业团队知识渊博！您可以与团队预约，讨论问题或疑虑，并了解更多有关您的机会的信息。



职业工具、路径图 2023

	中学	高中（VCE）	
	10 年级	11 年级	12 年级
英语	• 英语 • 语言辅助学习 • 应用素养 • 英语语言支持* • 文学	• 英语 • 英语 • 文学 • 语言辅助学习 • 衔接 EAL	• 英语 • 英语 • 文学 • 语言辅助学习
数学	• 数学 • 预科数学 • 预备普通数学 • 应用算术 • 高等代数与数学思维	• 普通数学 • 数学方法 • 专业数学	• 普通数学 • 数学方法 • 专业数学
科学	• 科学 • 心理学 • 高级应用科学	• 生物学 • 化学 • 物理 • 心理学	• 生物学 • 化学 • 物理 • 心理学
人文	• 历史：英雄与恶棍 • 历史：权力与压迫 • 如何拯救世界 • 创造力与批判性思维 • 商业：金钱与风险 • 商业：政治与经济权力 • 流言终结者：考古学与古代神话	• 会计 • 商业管理 • 经济学 • 地理 • 历史 • 法律研究 • 政治	• 会计 • 商业管理 • 经济学 • 地理 • 历史 • 法律研究 • 政治
健康与体育	• 运动科学 • 指导与领导力 • 青少年健康问题	• 健康与人类发展 • 体育	• 健康与人类发展 • 体育
艺术	• 建筑与产品设计 • 艺术在行动 • 艺术实践 • 戏剧 • 媒体 • 音乐* • 印刷和屏幕设计	• 戏剧 • 媒体 • 音乐表演 • 艺术创作与展览 • 视觉传达设计	• 戏剧 • 媒体 • 音乐表演 • 艺术创作与展览 • 视觉传达设计
技术	• 人工智能驱动的软件开发 • 系统工程	• Systems Engineering	
语言	• 汉语第二语言* • 汉语第二语言高级* • 中文母语* • 德语*	• 汉语 第二语言 • 汉语第二语言高级 • 汉语 第一语言 • 德语	• 汉语 第二语言 • 汉语第二语言高级 • 汉语 第一语言 • 德语
职业专业		• VM 素养 • VM 算术 • VM 工作相关技能 • VM 个人发展技能	• VM 素养 • VM 算术 • VM 工作相关技能 • VM 个人发展技能
个人发展	动力计划 爱丁堡公爵计划		

*此科目必须学习一整年。

ENGLISH 英语

ENGLISH 英语

学习重点

通过学习和讨论文本、问题和主题，学生可以培养以书面和口头形式表达思想的能力。文本包括小说、电影、播客和印刷媒体的文章。通过阅读和探索这些文本，学生可以扩大词汇量，提高对我们语言的欣赏能力，成为批判性思考者、富有想象力的作家和自信的演讲者，他们可以提出观点并使用我们的语言进行个人和创造性的表达。鼓励学生提高写作的清晰度和流利度。他们创作叙事、个人写作、说服性作品和演示文稿，如播客、视频和演讲。评估包括各种此类任务，包括关于文本的正式论文；关于问题和媒体文章的说服性和分析性写作；涉及情节和角色发展的富有想象力的写作；个人反思；以及口头陈述。

主题

第一学期

- 播客、韵律和讲故事
- *麦克白*研究
- 论证分析

第二学期

- 文学圈：大屠杀主题文本
- 视觉分析
- 分析写作： *Robbie Hood*

英语作为附加语言 (EAL)

学习重点

英语作为附加语言（EAL）旨在满足具有英语以外语言背景的学生的需求，同时仍确保他们发展必要的技能，为 VCE 做好准备。符合 EAL 资格的学生将完成这门课程，以代替主流英语课程。

在 EAL 课程中，学生将学习固定文本，包括小说、短篇小说集、电影和媒体文章。他们将利用这些文本培养识别和探索不同文本结构的目的和效果的技能，并利用这些知识创作自己的文本，以传达信息、说服和吸引读者。

主题/学习成果

- U1：以文本形式阅读和回应电影
- U2：分析论点和说服性语言
- U3：使用语言说服（演讲）

- U4：阅读并回应文本（小说）
- U5：阅读和创作

应用文学

学习重点

这是一门应用学习科目，侧重于实践学习和通过项目学习。学生将磨练与世界进行有效沟通和互动的基本读写技能。他们将在阅读和观看、写作、口语和听力等关键领域培养这些技能。学生将使用计划、起草和校对的写作过程来创作不同类型的文本，包括播客和创意短篇小说。学生探索了语气、上下文和受众等文本特征的重要性，研究了这些特征如何影响词汇选择和理解。学生通过阅读和写作努力提高词汇、语法、拼写和标点符号的知识和使用能力。他们将接触各种文本，包括小说和非小说、书面、音频和多模式。

本课程是 10 年级英语核心课程的替代途径。它适合在 9 年级英语和高中期间读写能力发展方面遇到困难的学生，它提供了一个高度支持的学习环境和易于理解的课程，旨在根据学生的需要进行教学。学习此途径的学生将能够继续学习 VCE 中的 VM 读写能力或英语，并且不能学习英语语言或文学。

附加信息

学习该科目需通过邀请，并且需要父母/监护人的同意，因为该科目对 VCE 学习有途径限制。

MATHEMATICS 数学

学习重点

10 年级数学核心课程侧重于 VCE 各级数学所需的基本技能。完成本课程所需的核心主题后，学生将根据所选科目在第二学期继续完成预备通用课程或预备方法课程。

主题/学习成果

主要有四个重点领域：

1. 三角函数
2. 测量
3. 线性代数和方程
4. 统计数据

三角学
他们解决涉及直角三角形、勾股定理和三角学的二维和三维实际问题。

测量
学生解决一系列二维和三维形状的周长、面积、表面积和体积问题。

线性代数和方程

学生将公式展开、分解、简化并代入各种代数表达式以及分母为数值的简单代数分数。他们使用或不使用数字技术解决相关方程和线性不等式。他们探索线性关系的表格、图形和代数表示之间的联系。

统计学
学生使用四分位数和四分位距作为分布的度量，并构建和解释箱线图来比较数据集。他们将箱线图与相应的点图和直方图联系起来。学生使用散点图探索两个数值变量之间的关联，特别是以时间为独立变量。他们讨论各种媒体文章和其他报告中关于感兴趣问题的统计数据。

ADVANCE ALGEBRA & MATHEMATICAL THINKING 应用数字能力

学习重点

这是一门应用学习科目，强调动手学习和项目。学生在数学技能的基础上，能够解决涉及分数、百分比和比例的现实世界问题。他们巩固对数据的理解及其在现实世界中的应用，例如理解大型数据集和向公众传达信息。他们还通过制定预算、计算贷款和投资的利润、损失和利息来提高金融知识。

应用算术是 10 年级核心数学课程的替代途径，适用于那些希望从高度支持的学习环境和易于理解的课程中受益的学生，因为他们目前发现 9 年级数学课程太具挑战性。选修这门课程的学生在 VCE 中只有 VM 算术或普通数学作为进一步学习数学的选项，学生将无法继续学习数学方法或专业数学。这条途径适合不打算在 10 年级后继续学习任何进一步数学的学生。

附加信息

学习该科目需通过邀请，并且需要父母/监护人的同意，因为该科目对 VCE 学习有途径限制。

SCIENCE 科学

Learning Focus

The Year 10 Science course at Box Hill High School provides students a good grounding in the three disciplines of Science – Biology, Chemistry and Physics. The course is structured so that the topics covered in Year 10 give students a strong foundation in the key scientific skills and knowledge required for VCE. In addition, this will assist students to make an informed decision on their possible Science pathway and career options.

All Year 10 students undertake Core Science in Semester 1.

Topics/Learning Outcomes

Term 1

- **Periodic Table and Atomic Theory**
  Atomic structure
  Element notation
  Electronic configuration
  Chemical bonding
  Periodic table

Term 2

- **DNA and Genetics**
  Structure of DNA
  Cell reproduction
  Genes, Chromosomes, and Inheritance
  Gene technology
- **Motion and Energy**
  Describing motion
  Changes in speed
  Newton's laws of motion
  Energy changes

ANALYTICAL SCIENCE

Learning Focus

This subject provides challenge and engages with some of the more abstract topics in science. It aims to prepare students thoroughly for VCE science pathways. Students apply their understanding of how different non-metals bond to explain the physical properties of substances and predict the products of a range of reactions. They analyse straight-line motion numerically and algebraically. They extend their understanding of the immune system through a consideration of the role of innate and adaptive immunity, including antibodies and antigens.

Topics/Learning Outcomes

- Immunology – comparing different diseases and control measures
- Kinematics – motion of objects and representing motion through graphical representations and equations
- Organic Chemistry – classifying and naming organic compounds

Additional information

Students must select either Analytical Science or Science Around Us.

SCIENCE AROUND US

Learning Focus

This easy to access subject explores science in the world we live in by connecting key scientific concepts to real-life applications. Through hands-on activities, case studies, and practical experiments, students will develop scientific literacy and critical thinking skills. The course is designed to make science relevant and accessible, helping students understand the role it plays in everyday decisions and global challenges. It is ideal for students who are curious about how things work and want to apply scientific thinking to their everyday lives.

Topics/Learning Outcomes

- Evolution
- Motion of cars
- Chemistry of fuels
- Food science
- Scientific literacy

Additional information

Students must select either Analytical Science or Science Around Us. Students who know already that they wish to select a VCE science in Year 11 are recommended to select Analytical Science.

ART IN ACTION 艺术在行动

学习重点

在 10 年级的"艺术在行动"课程中，学生有机会认识到自己作为艺术家的潜力，并发展自我表达和创造力。在制作和回应视觉艺术作品时，学生会调整想法、视觉图像和实践，以创作特定地点、概念和社会艺术。在体验视觉艺术时，学生会从不同文化、时间和地点的艺术作品中汲取灵感。学生分析艺术作品，以了解其含义、信息以及如何向观众传达艺术作品。

序列和特征

10 年级艺术实践课程以 7 至 9 年级艺术和 3D 艺术课程中引入的技能和知识为基础。这是一门为期一学期的课程，每周四节课，允许学生根据环境、社会和参与性视角对艺术作品进行个人和概念性开发，为 VCE 艺术制作和展览做好准备。

实用/基本特点：

- 行动中的艺术包括主题绘画、概念雕塑和数字激进艺术。
- 开发日志并记录艺术创作过程。
- 艺术理论简介，包括与观众建立联系、了解艺术品的背景，包括如何在艺术中传达意义和信息。

技能或要求：

- 探索各种艺术材料
- 期刊发展
- 参加画廊游览
- 理论任务
- 笔试

附加信息

本课程为学生准备 VCE 艺术：制作和展览。如果学生正在学习 10 年级的 1 和 2 单元艺术，则他们不能选择本课程。

BHHS 毕业后的升学途径：
艺术行动可以提供艺术培训和高等学习的途径，包括美术、艺术策展、艺术保护和教学。如果你正在考虑艺术方面的途径，强烈建议你在 10 年级完成艺术行动和艺术实践。

我需要擅长艺术吗？
艺术有多种形式，既有 2D 也有 3D。您将有机会探索各种材料（手工和数字），以挑战和加强您的技能。

我可以从 10 年级直接跳到 12 年级的艺术课吗？
您可以在 10 年级艺术老师的推荐下提前进入 VCE 艺术制作和展览课程。

ART IN PRACTICE 艺术实践

学习重点

在 10 年级的艺术实践课程中，学生将通过学习探索、开发和改进各种艺术形式中材料、技术和工艺的使用来拓宽他们的实践技能。

该课程允许学生通过实验、开发、创造和参与视觉艺术来探索他们的艺术实践。他们完善了作为艺术家的个人审美，使用各种手动和数字材料创作 2D 和 3D 艺术品。

学生接触来自不同画廊的艺术品，以了解画廊如何呈现和展示艺术品，包括画廊工作人员的角色，例如艺术策展人、保护者和展览设计师的角色。

序列和特征

10 年级艺术实践课程以 7 至 9 年级艺术和 3D 艺术课程中引入的技能和知识为基础。这是一门为期一学期的课程，每周四节课，允许调查和探索手动和数字材料和技术，为 VCE 艺术制作和展览做准备。

实用/基本特点：

- 实践艺术包括混合材料艺术品、乙烯基玩具雕塑和数字绘画。
- 开发视觉艺术期刊并记录艺术创作过程。
- 艺术理论介绍，包括画廊的类型、展览考虑因素和艺术材料的特点。

技能或要求：

- 探索各种艺术材料
- 期刊发展
- 参加画廊游览
- 理论任务
- 笔试

附加信息

本课程为学生准备 VCE 艺术：制作和展览。如果学生正在学习 10 年级的 1 和 2 单元艺术，则他们不能选择本课程。

BHHS 毕业后的升学途径：
艺术实践课程为艺术培训和高等学习提供了途径，包括美术、艺术策展、艺术保护和教学。如果您正在考虑艺术方面的途径，强烈建议您在 10 年级完成艺术实践和艺术行动课程。

我需要擅长艺术吗？
艺术有多种形式，既有 2D 形式也有 3D 形式。您将有机会探索各种材料（手工和数字形式），以挑战您的技能并培养您的经验和艺术方法。

我可以从 10 年级跳到艺术年级吗？
您可以通过 10 年级艺术老师的推荐提前参加 VCE 艺术制作和展览。

谁应该从事艺术工作？
如果您热衷于创造力或有志于从事艺术行业，您会发现本课程的灵活性可以让您发展个人兴趣。

ARCHITECTURE & PRODUCT DESIGN 建筑与产品设计

学习重点

在 APD 中，您将探索视觉传达设计 (VCD) 的四个设计领域中的两个：工业设计和环境设计。虽然每个领域都有各自的特定惯例、技能和知识，但您在一个领域中培养的技能将使其他领域受益。

在本学期中，您将完成几项任务，每项任务大约持续五周，涵盖建筑和产品设计。这些任务将帮助您通过参与视觉传达设计实践来培养自信、好奇心、想象力和乐趣。

您还将探索设计师在过去和当代背景下的角色。您将调查设计师从哪里获得他们的想法以及他们如何响应他们所处时代和地点的需求。

该课程非常适合喜欢解决问题、喜欢按照既定任务结构开展工作的学生以及对物理世界如何运作感兴趣的学生。

序列和特征

10 年级建筑与产品设计以 7 至 9 年级 VCD 中介绍的技能和知识为基础。本课程允许对这两个设计领域进行深入研究，为 VCD 单元 1 和 2 做准备。

实用/基本特点:

- 徒手绘图和渲染
- 技术图纸
- 数字设计
- 设计思维和解决问题
- 概念模型制作
- 激光切割原型
- 采用以人为本的设计流程

技能或要求:

- 使用手册和数字作品集
- 书面调查任务
- 考试包含笔试和实践题

附加信息

本课程为学生准备 VCE VCD。10 年级学习单元 1 和 2 VCD 的学生不应选择本选修课。

建筑与产品设计专业可以为设计和设计相关研究、工业设计、产品设计、工程和建筑提供培训和高等学习的途径。如果您正在考虑设计方面的途径，强烈建议您在 10 年级完成建筑与产品设计以及印刷和屏幕设计。

我需要擅长绘画吗?

您将学习如何使用绘画来产生和发展想法。当您需要制作最终演示文稿时，您还可以使用其他方法，包括摄影、数字和模型制作。

我可以从 9 年级 VCD 跳到 11 年级 VCD 吗?

虽然你在 9 年级培养的技能将使你受益于 11 年级的 VCD，但 10 年级额外一年的 VCD 将使你获得更深入的理解和技能发展，而不会承受 VCE 的压力。

PRINT & SCREEN DESIGN 印刷和屏幕设计

学习重点

在 PSD 中，您将探索设计四个独立领域中的两个：沟通和互动体验。虽然每个领域都有各自的特定惯例、技能和知识，但您在一个领域中培养的技能将使其他领域受益。

在本学期中，您将完成几项任务，每项任务大约持续五周，涵盖印刷设计、包装、插图和界面设计。这些任务将使您通过参与视觉传达设计实践来培养自信、好奇心、想象力和乐趣。

您还将探索设计师在过去和当代背景下的角色。您将调查设计师从哪里获得他们的想法以及他们如何响应他们所处时代和地点的需求。

该课程非常适合喜欢解决问题、喜欢按照既定简要要求开展工作结构的学生以及喜欢通过手动和数字方式通过类型和图像表达自己的学生。

序列和特征

10 年级印刷和屏幕设计以 7 至 9 年级 VCD 中介绍的技能和知识为基础。本课程允许对这两个设计领域进行深入研究，为 VCD 单元 1 和 2 做准备。

实用/基本特点:

- 徒手绘图和渲染
- 数字设计
- 设计思维和解决问题
- 使用设计流程
- 使用多种方法、媒介和材料进行实验。

技能或要求:

- 使用手册和数字作品集
- 书面调查任务
- 考试包含笔试和实践题

附加信息

本课程为学生准备 VCE VCD。10 年级学习 Units 1 & 2 VCD 的学生不应选择本选修课。

印刷和屏幕设计可以提供设计和设计相关研究的培训和高等学习途径，包括通信、用户体验和用户界面设计、插图和品牌。如果您正在考虑设计方面的途径，强烈建议您在 10 年级完成建筑和产品设计以及印刷和屏幕设计。

我需要擅长绘画吗?

您将学习如何使用绘画来产生和发展想法。当您需要制作最终演示文稿时，您还可以使用其他方法，包括摄影、数字和模型制作。

我可以从 9 年级 VCD 跳到 11 年级 VCD 吗?

虽然你在 9 年级培养的技能将使你受益于 11 年级的 VCD，但 10 年级额外一年的 VCD 将使你获得更深入的理解和技能发展，而不会承受 VCE 的压力。

MEDIA 媒体

学习重点

媒体旨在介绍研究媒体的主题和概念。学生在制作媒体产品时，完善和扩展他们对结构、意图、角色、设置、观点和流派惯例的理解和使用。在使用媒体技术时，学生扩展了时间、空间、声音、运动和灯光等媒体元素的使用。他们分析观众表达意义的方式以及观众如何与媒体产品互动和分享。学生体验来自不同文化、时间和地点的媒体艺术。

主题/学习成果

通过媒体产品探索和表达想法

学生尝试运用媒体元素和类型惯例来构思和讲述故事，以在图像、声音和文本中构建新的和另类的观点。他们运用媒体表现来识别和检验社会所持有的社会和文化价值观和信仰。

媒体实践和制作流程

学生将培养和完善媒体制作技能，整合和塑造图像、声音和文本中的技术和符号元素，以表达故事、目的、意义和风格。他们计划、构建和设计媒体艺术作品，以满足各种目的，通过使用特定的媒体元素、技术和制作流程来挑战特定受众的期望。

承担并呈现媒体制作

学生负责为各种社区和机构环境以及不同的受众策划、制作和分发媒体艺术作品。他们考虑媒体中的社会、道德和监管问题。

回应并解释

学生分析和评估媒体艺术作品中如何运用技术和符号元素来挑战不同社区和机构背景下的社会信仰和价值观所形成的表述。他们分析和评估当代和历史时期的一系列媒体艺术作品，以丰富他们的媒体创作。

附加信息

本课程为学生准备 VCE 媒体。

DRAMA 戏剧：表演风格与剧本创作

学习重点

戏剧是 10 年级的一门为期一学期的选修课，旨在为学生准备 VCE。学生将培养制作、操控和回应戏剧的复杂方法，并学习戏剧：独立、分组和集体学习。

主题/学习成果

学生通过即兴表演、剧本戏剧、制作领域、排练和表演深入探索戏剧作为一种艺术形式的美学。学生还有机会发展他们的学术知识，以研究戏剧：戏剧从业者、历史和理论。学生学习和借鉴与仪式和讲故事实践、历史和当代戏剧形式以及他们自己的戏剧叙事发展相关的一系列表演风格。

从业者及表演风格及合奏表演

学生探索各种表演风格，并研究与之相关的戏剧从业者。学生通过排练室探索，利用刺激材料和剧本，发展自己的折衷戏剧形式。学生利用史诗剧、格洛托夫斯基、拉班和阿尔托的惯例创作集体表演。

对话表演

学生将探索现代表演的惯例，包括通过使用表达和表演技巧来改变物体、地点、时间和角色。学生将根据刺激物开展对话（配对）表演，包括制作区域、戏剧元素的操纵、静止和沉默以及演员/观众关系。

附加信息

10
年级戏剧为学生提供了高级机会，让他们能够完善和综合有关表演、观众以及戏剧风格的分析和评估的知识和技能，以适应 VCE 戏剧、戏剧研究和媒体。

MUSIC 音乐

学习重点

学生将有机会参与并协助组织大型公开演出。他们将参与创作、表演和演绎各种风格的器乐和/或声乐作品。会演奏乐器的学生将被鼓励在课堂上使用他们的乐器。

主题/学习成果

艺术实践

学生将以独奏和合奏的形式排练、诠释和表演与课堂上学习内容相关的各种风格的音乐。学生将有机会培养举办音乐会所需的组织技能。学生需要创作和表演探索主题、问题和想法的音乐。根据所选风格和形式构建和呈现音乐作品。学生需要分析和解读音乐作品的结构、内容和美学品质以及音乐在不同文化和历史背景下的特征和作用。

回应艺术

摇滚乐历史研究将从 9 年级课程开始，一直延续到当今的音乐。我们将探讨音乐在不同文化和历史背景下的作用，并研究技术变革如何影响音乐的历史和文化形态和方向。

附加信息

10 年级音乐是一门全年课程，需要两个选修名额。这门课程为学生准备 VCE 音乐。如果学生正在学习 VCE 单元 1 和 2 音乐，则不能选择这门课程。

ENGLISH LANGUAGE SUPPORT 英语辅助

学习重点

学生有机会通过参与旨在提高和巩固词汇量、听力理解能力和以各种形式进行不同目的写作的学习活动来扩展他们的英语知识。学生将接触不熟悉的文本，被鼓励讨论他们的想法，并有机会完成复杂的任务。这门课程是对他们在英语和其他科目中的学习的补充，为他们在支持性和支架式框架内澄清、练习和完善技能提供了机会。

本课程针对的是 EAL 学生，他们可以从额外的支持中受益，以发展他们的英语语言技能。

附加信息

访问该主题需通过邀请。

LITERATURE 文学：美国梦

学习重点

10 年级文学不是 VCE 文学的先修课程，但为该科目的关键知识和技能奠定了基础。学生对文本及其结构进行仔细分析。他们研究所表达的观点和价值观，并形成自己对文本含义和意义的解读。通过对电影改编的批判性评价，他们将导演的解读与自己的解读进行对比。学生还可以通过模仿作家的声音和风格来创造性地回应文本。通过这门课程，学生将培养对文学的理解和欣赏，以及批判性地反思文本美学和智力方面的能力。所研究的文本提供了一个探索有关金钱、阶级和性别的社会神话的机会。

主题/学习成果

文本的详细分析

- 识别、解释并讨论叙述观点、结构、人物刻画和语言如何影响对文本的解读。
- 评估文本中的社会、道德和伦理立场。

对改编作品的批判性评价

- 比较和评估不同社会历史背景下个人和群体的代表性。
- 反思、扩展、认可或反驳他人对文学的解读和反应。

创意回应

- 创作具有持续声音的文学文本，根据特定目的和受众选择和调整适当的文本结构、文学手法和语言。
- 创建富有想象力的文本，与其他文本建立相关的主题和文本间联系。

附加信息

本科目为学生准备 VCE 文学。

SPORT SCIENCE 体育：运动科学

学习重点

体育科学是将科学原理和知识应用于运动和体育的实际应用。本课程专为希望通过理论和应用了解影响运动表现的因素来扩展体育科学技能和理解的学习者而设计。本课程以了解竞技体育世界为基础，通过将理论知识和概念与各种表现环境中的应用联系起来，最大限度地提高运动员的成绩。

通过每周三节理论课和一节实践课，该课程探讨四个关键领域：身体系统、能量系统、生物力学和健身。

主题/学习成果

身体系统（肌肉骨骼系统和心肺系统）

- 结构和功能
- 适应训练
- 合法和非法的提高绩效策略

能源系统

- 能量通路
- 能源
- 满足能源需求

生物力学

- 生物力学概念及其应用

健康

- 体能素质的组成部分
- 培训方法
- 设计培训计划

附加信息

本课程为学生准备 VCE 体育教育。

就读 10 年级 VCE 体育课程第 1 和第 2 单元的学生不应选择此科目。

COACHING & LEADERSHIP 体育教育：指导与领导力

学习重点

教练与领导力是将教练技能和知识实际应用于运动和体育。本课程专为希望通过理论和应用理解教练原则来扩展其教练技能和理解的学习者而设计。本课程重点关注理解教练的复杂角色，并通过将理论知识和概念与各种表现环境中的应用联系起来，在最大限度地提高运动员和团队成果的背景下进行讲授。

通过每周两节理论课和两节实践课，该课程探讨三个关键领域：教练风格、技能习得和学习原则以及运动心理学。

主题/学习成果

技能习得和学习原则

- 运动技能
- 实践类型
- 信息处理
- 反馈

教练风格

- 辅导理念
- 同伴辅导

运动心理学

- 目标设定
- 比赛准备
- 管理运动过程中的兴奋/压力和焦虑

附加信息

该科目为学生学习 VCE 体育做好准备，并且可以在学习 10 年级 VCE 体育第 1 单元和第 2 单元的同时学习。

HEALTH & DEVELOPMENT 健康与发展：青少年健康问题

学习重点

本课程探讨影响年轻人健康和福祉的因素。本课程面向希望通过理论理解影响个人和社区健康和福祉的行为和背景因素来扩展技能和对安全、风险和福祉的理解的学习者。本课程旨在培养学生评估来自各种来源的健康信息并将其应用于健康相关决策和情况的能力。

主题/学习成果

酒精和毒品

- 酒精
- 主要药物
- 安全聚会
- 毒品与法律

性别、性别特征、性行为和相互尊重的关系

- 性别
- 性别与社会
- 性欲
- 建立尊重的关系

营养

- 营养素及其功能
- 健康饮食模式
- 可持续的食物选择

道路交通安全

- 在澳大利亚驾驶
- 驾驶与法律

精神健康

- 精神健康
- 韧性和信心
- 有益心灵的健康行为

附加信息

本课程为学生准备 VCE 健康和人类发展课程。

CREATIVE & CRITICAL THINKING 创造力和批判性思维

学习重点

真相是什么？区分事实和价值判断有助于我们分析问题并提出有用的问题。本课程旨在挑战概念，并通过应用于现实世界的问题解决来激发批判性和创造性思维。学生将有机会在学习领域运用思维，重点关注论证生成、研究以及口头和书面表达想法。学生将探索批判性和创造性思维的历史、太空探索、媒体素养、当前社会问题和道德。本课程旨在挑战学生。

主题/学习成果

学生制定个人项目，确定他们感兴趣的社会或全球问题，然后提出解决该问题的解决方案。

您准备好了吗：

- 创造性思考。
- 可以放心地表达创新和创造性的想法。
- 能够轻松地进行实践学习。
- 对你的学习负责。
- 与他人合作。
- 了解科学、数学、艺术和技术协同工作的方式。
- 对周围的世界变得越来越好奇，并感到有能力去改变它，使它变得更好。

附加信息

本课程没有先修要求。完成 9 年级哲学与伦理学课程的学生将发现本课程拓展了他们的思维。

学习该科目可能会鼓励学生学习包含 STEAM 元素或 VCE 扩展调查的高级科目。

POLITICS & ECONOMIC POWER 商业：政治与经济实力

学习重点

商业：政治与经济实力包括许多与人文课程的商业和经济以及公民和公民身份相关的研究。

学生将学习与法律研究、全球政治和经济相关的课程。该课程旨在让学生了解作为社会成员的权利和责任，并对经济和全球政治有基本的了解。

主题/学习成果

- 政府体制
- 澳大利亚议会制度
- 塑造我们的政府
- 影响政府政策
- 全球政治
- 市场及市场价格如何制定
- 宏观经济指标：例如通货膨胀

附加信息

本课程为学生准备 VCE 政治和 VCE 经济学。

商业：金钱与风险

学习重点

商业：金钱与风险包括与人文课程的商业和经济学以及公民和公民身份相关的
多个研究领域。学生将学习与会计、个人理财和工作未来相关的单元。它旨在让学生掌握追求成功职业道路的技能，并培养他们未来增值和投资的技能。学生将研究风险并参与 ASX
股票市场游戏，以沉浸式的方式学习投资股票。学生还将考虑企业如何管理财务并探索与财务记录和文件相关的概念。

主题/学习成果

- 管理资金
- 投资策略
- 风险管理策略
- 股票市场
- 资产、负债和所有者权益
- 源文件
- 资产负债表
- 现金日记帐
- 工作的未来
- 雇主和雇员的责任

附加信息

本课程为学生准备 VCE 会计、VCE 商业研究和 VCE 经济学。

ARCHAEOLOGY & ANCIENT MYTH 流言**终结**者：建筑学与古代神**话**

学习重点

特洛伊木马是真的吗？亚特兰蒂斯存在吗？在《流言终结者》中，我们探索古希腊和古罗马——他们讲述的故事和他们留下的证据。我们研究他们的神话，并使用考古证据来调查神话中的任何元素是否真实。我们还探索了被火山爆发摧毁的古罗马城市庞贝，以进一步了解古罗马人的日常生活。

主题/学习成果

考古学和庞贝

- 考古方法与问题-
考古学家如何工作？他们能发现哪些资料？挖掘过去是否合乎道德？

- 庞贝的生活——
了解庞贝人的生活方式，包括房屋、宗教和工程。

神话与特洛伊

- 神、英雄和怪物——
探索神话的不同功能，并了解一系列来自古代世界的新的神话。
- 特洛伊战争的真相——
将您对神话的理解与您所学到的考古学知识结合起来，探究神话元素是否真实存在。

顺序：

虽然 VCE 中没有直接的后续科目，但学生学习该科目可以培养分析、批判性思维、时间管理和研究方面的技能，这些技能可以在多个学科之间转移。

实用/基本特点：

Mythbusters非常注重独立研究和课堂参与。

技能或要求：

对神话、考古学和研究的兴趣是必不可少的！由于这门课程涉及广泛的研究和写作，学生可能需要与老师讨论他们是否适合这门课程。

附加信息

本课程为学生准备 VCE 历史和文学。

HOW TO SAVE THE WORLD 如何拯救世界

学习重点

一切都是那么悲观和沮丧吗？还没有！这门课程提供了了解当前影响世界大片地区人民和环境的问题的机会。学生将获得有关这个星球以及我们如何影响它和受它影响的宝贵见解。在这门课程中，您将培养以解决方案为重点的特定研究和分析技能。您将挑战自己和他人的思维，设计建议，以便人们能够在充满不确定性的世界中前行。

主题/学习成果

环境变化与可持续性

- 了解影响生活可持续性的挑战。
- 探索受威胁和濒危物种的复杂世界。
- 通过探索本土的思维方式来应对这些重大挑战。
- 探索人们改变的动机并评估世界各地的不同解决方案。

幸福感的地理分布

- 研究衡量和绘制人类福祉的不同方法。
- 考虑贫困、识字率和不平等问题如何影响福祉。

顺序： 10 年级地理与 VCE 地理（1 - 4 单元）直接相关。

实用/基本特征：实地考察；使用无人机和地理空间技术（GNSS、GIS）。

附加信息

该课程为学生学习 VCE 地理以及未来在环境科学、全球政治、公共卫生、社会科学、地质学、农业、城市和区域规划、制图学和气象学领域的职业道路做好准备。

POWER & OPPRESSION 历史：权力与压迫

学习重点

在这门历史课程中，学生将深入了解 20 世纪的重大事件以及它们如何塑造了我们今天所知道的世界。学生将研究第二次世界大战的许多方面，包括关键战役、重要人物和大屠杀。学生还将探索战后对公民权利和人权的普遍呼吁，以及这场争取平等的斗争如何持续至今。

10 年级历史课程为学生提供了绝佳的机会来培养 VCE 历史所需的关键技能，并为 1-4 单元中涵盖的主题提供背景。本课程侧重于培养学生的分析和批判性思维能力以及写作和研究技能。

主题/学习成果

权力与压迫课程涵盖两个主题：

1. **第二次世界大战——**研究人类历史上最致命冲突中的关键战役、参与者和政治。这是一个充满动感的单元，重点深入研究大屠杀，并开展个人调查项目，让学生可以研究自己选择的战争相关主题。

2. **权利和自由 –**了解美国民权运动和澳大利亚原住民权利运动如何塑造这两个国家。探索这些运动与当代关于种族、平等、尊重和自由的讨论有何关联。

顺序：这些科目引出历史单元 1-4 和全球政治单元 3/4，但不是任何科目的先决条件。

实践/基本技能：

作为我们第二次世界大战和大屠杀单元的一部分，学生们参观了大屠杀博物馆，以进一步了解经历过这场屠杀的人的经历。

技能或要求：

这门历史科目欢迎所有能力的学生，只要他们对历史和时事感兴趣！这门科目为学生提供了提高写作技能和为严苛的 VCE 历史做好准备的绝佳机会。还将有许多评估任务，需要良好的研究技能和独立完成一系列任务的能力。

附加信息

本课程为学生准备 VCE 历史以及历史、人类学、社会学、性别研究和文学等领域的中学毕业后学习。

HEROES & VILLAINS：英雄与恶棍

学习重点

学生将通过善与恶的引人入胜的框架探索重大历史事件。虽然表面上听起来这似乎只是“强人”历史，但课程还考察了创造历史的普通人的善恶潜力（例如大屠杀的旁观者与支持者）。这也为课程的公民研究部分提供了空间，并将强调与学生成为积极社会和文化变革推动者的责任的现代联系。

10 年级历史课程为学生提供了绝佳的机会来培养 VCE 历史所需的关键技能，并为 1-4 单元中涵盖的主题提供背景。本课程侧重于培养学生的分析和批判性思维能力以及写作和研究技能。

主题/学习成果

《英雄与恶棍》课程涵盖三个主题：

1. **帝国与革命者——**调查世界各地的经验主义统治时代以及文化压迫和政治控制对他人的广泛影响。
2. **战争中的善与恶——**发现受害者、肇事者、旁观者和支持者的角色。这可以在二战主题内完成，但也可能涉及其他主题。
3. **个人学习调查项目 -** 学生提出一个以“英雄与恶棍”为主题的主题，由老师批准，但该主题尚未在课程中涉及。

序列：

这些科目可引出历史单元 1-4 和全球政治单元 3/4，但不是任何科目的先决条件。

实践/基本技能：

作为我们第二次世界大战和大屠杀单元的一部分，学生们参观了大屠杀博物馆，以进一步了解经历过这场屠杀的人的经历。

技能或要求：

这门历史科目欢迎所有能力的学生，只要他们对历史和时事感兴趣！这门科目为学生提供了提高写作技能和为严苛的 VCE 历史做好准备的绝佳机会。还将有许多评估任务，需要良好的研究技能和独立完成一系列任务的能力。

附加信息

本课程为学生准备 VCE 历史以及历史、人类学、社会学、性别研究和文学等领域的中学毕业后学习。

CHINESE 中文

中文流，哪一个适合您？

汉语课程分为三个不同的流派，以适应具有汉语背景或先前学习过汉语的学生。适用以下选择标准：

- **汉语第二语言：**学生没有汉语背景或未在中国学校完成任何课外学习。
- **汉语第二语言高级：**符合 VCE 第二语言高级资格的学生（例如，学生在以汉语为教学媒介的学校完成不超过七年的教育）**以及**经老师批准的背景班的高级学生。
- **中文第一语言：**学生已在中国、香港、澳门或台湾完成七年以上的教育。

请注意，任何希望在 10 年级完成第 1 单元和第 2 单元中文的学生都需要获得中文老师的批准，该批准基于他们 9 年级中文成绩或 9 年级或以上社区语言学校的学业成绩。同样值得注意的是，选择 10 年级中文的学生将被要求全年继续学习该科目。**

学习重点

在这些单元中，学生将接触各种与他们的个人世界以及使用中文的社区相关的主题。本课程面向母语和第二语言的学生。

语言课程以沟通和理解两个相互关联的方面为中心。"中文"是指现代标准中文、拼音罗马化和简体字。

主题/学习成果

各个级别的学生都将参与下列课程，具体课程安排取决于他们的学习水平或背景知识。

用中文交流：

- 社交
- 告知
- 创建
- 翻译
- 反思

理解：

- 语言系统
- 语言变异与变化
- 语言和文化的作用

附加信息

本课程为学生准备 VCE 中文，是学生在 BHHS 继续学习中文的先决条件。**如果学生希望转入其他课程，必须获得语言系主任和分校校长的批准。*

GERMAN 德语

学习重点

10 年级的学生将接触各种与个人世界相关的主题，例如：家庭、爱好和媒体、环境、健康生活方式以及学校和兼职工作。这些主题为进一步学习 1-4 单元中的 VCE 主题奠定了基础。不建议未完成 Box Hill 学校 8 年级和 9 年级或至少两年德语学习的学生选择此科目。

作为 PASCH 计划的一部分，两名学生可能会获得前往德语国家参加语言课程的奖学金。奖学金的时间和范围取决于当前的 PASCH 规定。此外，10 年级学生可以参加与德国姐妹学校 Marienschule Lippstadt 为期三周的交流项目。请注意，参与需要经过申请程序。

语言课程以沟通和理解两个相互关联的主题为中心。德语为学生提供了使用语言进行交流的机会，包括解释、创造和交流意义。学生将了解语言和文化在交流中的作用。他们对语言使用和语言学习的思考将应用于广泛的其他学习环境中。

主题/学习成果

用德语交流

社交

- 发起并保持与同龄人和成年人的互动，以寻求和提供有关一系列主题的想法、意见、感受和信息。
- 与他人互动以做出决策、解决问题来完成任务，例如获取商品或服务、进行个人或团体谈判。

告知

- 访问和分析一系列数字、印刷和多模式文本中的信息、感受和观点。
- 以适合受众、背景和目的的不同模式呈现信息和观点。

创建

- 创作各种文本来娱乐、传达思想和表达情感。

翻译

- 翻译和解释信息性和想象性文本的各个方面。
- 创建双语文本，例如标题、词汇表或脚注，以解释文本的文化和语言方面。

反思

- 与一系列德语使用者和文本进行互动，了解听众和背景。
- 反思自己作为语言使用者的身份，并讨论自己和他人的文化身份

理解

语言系统

- 扩展对德语语法和语音系统主要特征的了解。
- 识别、理解和创建一系列不同类型的文本。

语言的变异与变化以及语言和文化的作用

- 加深对语言的理解，认为语言是流动的、变化的，随着时间的推移，语言会受到新的影响。

附加信息

该科目为学生学习 VCE 德语做准备，并且是学生继续在 BHHS 学习德语的先决条件。

PRE-GENARAL MATH 预备普通数学

学习重点

在预备普通课程中，学生探索与 11 年级和 12 年级普通数学或职业专业算术途径相关的 10 年级数学思想和概念。

未来计划不需要数学方法的学生。有关更多信息，请参阅本手册的“先决条件”部分。

不确定的学生应该选择预科课程以保留他们的选择空间。

主题/学习成果

主要有四个重点领域：

1. 计算算术
2. 金融数学
3. 矩阵
4. 可能性

计算算术
学生复习并巩固涉及百分比、小数和分数的算术。他们运用计算技能，并使用百分比变化、数量百分比和数量占另一个的百分比的技能量化文字问题。

金融数学
学生使用或不使用数字技术解决涉及利润和损失、单利和复利的问题。他们运用这些想法来调查和评估最佳金融交易。

矩阵
学生学习一种表示数字的新方法：矩阵，用于存储、显示和处理信息。他们学习不同类型的矩阵及其算术——如何加、减、乘以标量和乘法。他们还学习如何找到矩阵的行列式和逆矩阵。然后学生继续使用矩阵来解联立方程。

概率
学生回顾概率方面的工作，重点理解现实世界中常用的可视化效果，例如维恩图、双向表、树形图。

附加信息

选择该科目的学生将不被允许在 11 年级学习数学方法或专业数学。

PRE-METHOD 中数预备

学习重点

在预方法课程中，学生探索与 11 年级和 12 年级数学方法和/或专业数学途径相关的 10 年级数学思想和概念。

Pre-Methods 适合那些考虑参加 VCE 数学方法和/或专业数学的学生。

如果学生不确定自己应该选择普通课程预科还是方法课程预科，我们鼓励他们与老师交谈，但一般建议他们选择方法课程预科来体验该科目的学习途径。

主题/学习成果

主要关注三个领域：

1. 线性、二次和指数关系的代数、方程和图形
2. 三角学和单位圆
3. 算法和计算思维

代数、线性、二次和指数函数的方程和图形，包括无理数。
学生展开、分解、简化和代入各种代数表达式，包括线性、二次和指数。他们使用或不使用数字技术解决相关方程和不等式。他们还探索这些关系的表格、图形和代数表示之间的联系。

三角学和单位圆
学生应用三角学和毕达哥拉斯定理解决直角三角形问题（包括涉及方向和仰角和俯角的问题）和三维问题。他们还使用单位圆定义、绘制和求解三角函数和方程。

算法和计算思维的
学生 学习手工估算和计算方法，例如近似解的二分法。他们还探索算法设计的关键元素——排序、决策、重复和表示，包括伪代码的使用。

ADVANCE ALGEBRA & MATHEMATICAL THINKING 高等代数和数学思维

学习重点

在 AAMT 中，学生进一步拓展 10 年级课程之外的数学思想，这对于成功完成 VCE 数学方法和专业数学至关重要。学生还通过逻辑、证明和算法等数学技巧进一步培养解决问题的技能。

主题/学习成果

AAMT 主要关注四个领域：

1. 逻辑与算法
2. 几何证明与圆几何
3. 进一步的代数和多项式
4. 概率与计数法

逻辑与算法
学生使用逻辑连接词和真值表来检查论证的有效性。他们理解并利用用于构建算法的基本结构，包括 if-then 块、for 循环和 while 循环，并使用伪代码来描述算法。

几何证明和圆几何
学生确定多边形的角度和并为相似三角形写出几何证明。他们应用面积和体积的相似因子。他们使用圆几何定理来解决涉及圆弧、线段和圆切线形成的角度的问题。

进一步的代数和多项式
学生进一步提高代数技能，以解决涉及代数分数的多步方程。他们理解多项式的语言，并应用长除法来分解多项式。他们应用零因子定律来求解因式分解的多项式。

概率和计数法
学生使用维恩图、双向表或树形图来显示两个或多个事件的结果并找到相关概率。他们识别并确定条件概率。他们解决涉及排列和组合的问题并找到离散随机变量的概率。他们定义离散随机变量的概率分布。

先决条件和建议

AAMT 不会**取代** 10 年级核心数学。选择 AAMT 的学生还必须选择预科方法选修课。

本课程专为热爱数学的学生以及那些考虑通过完成 VCE 数学方法和/或专业数学来拓展自己的学生而设计。
AAMT 旨在拓宽您的数学视野。

ADVANCE APPLIED SCIENCE 先**进应**用科学

学习重点

关键科学技能的发展是所有 VCE 科学科目的核心组成部分。在本科目中，学生有机会在各种情况下发展和展示这些技能，例如进行自己的调查和评估他人的研究。随着关键科学技能知识的复杂性向 VCE 水平增加，学生有机会进行调查，以帮助他们逐步发展和展示更高水平的关键科学技能。

注意：高级应用科学是除了 10 年级核心科学课程之外的一门选修课。

主题/学习成果

关键科学技能：

- 制定目标和问题，提出假设并做出预测。
- 计划并开展调查。
- 遵守安全和道德准则。
- 进行调查以收集和记录数据。
- 分析和评估数据、方法和科学模型。
- 得出基于证据的结论。
- 交流和解释科学思想。

学生将学习生物学和化学等科学领域的内容。

学生将进行案例研究、制作海报并完成科学实践活动。

PSYCHOLOGY 心理学

学习重点

心理学是一门多方面的学科，旨在解释和理解人类行为和心理过程。10 年级课程向学生介绍法医心理学、临床心理学和心理健康、神经科学等子领域，并培养 VCE 心理学和科学的科学技能。

主题/学习成果

心理学具有实用成分，可以帮助学生通过科学方法理解思想和行为。

主题

神经科学：研究神经元、神经递质和神经激素在神经可塑性、学习、压力和大脑功能中的作用。

法医心理学：重点关注法律和心理学，学生研究人类行为的功能失调方面、目击者记忆、虚假记忆、采访技巧和陪审员的决定、精神病和危险性、跟踪者和犯罪侧写。

临床心理学：使用 DSM-V 诊断常见的心理健康问题和障碍。了解常见障碍的风险和保护因素。

实验科学：心理学涉及贯穿整个课程的实践工作。学生设计并进行受控实验来研究心理过程和人类行为。他们将培养批判性思维能力和科学交流能力。

AI-DRIVEN SOFTWARE DEVELOPMENT 人工智能驱动的软件开发

学习重点

在本课程中，学生将学习生成式人工智能技术、其技术、应用和潜在的伦理问题、软件设计原则和开发软件项目的技术。他们将探索最新人工智能发展的应用，以促进软件项目的设计和生产。

主题/学习成果

生成式人工智能技术

- 生成式人工智能技术
- 计算伦理
- 研究项目

软件规范和设计

- 用户需求分析
- 软件规格
- 软件设计工具
- 软件评估

开发软件

- 编程概念——流程控制、数据结构、函数
- AI 生成的代码
- 存储和检索数据
- 软件开发项目

系统工程

学习重点

系统工程涉及电气和机械系统的结合。学生将学习工程设计流程，并了解材料特性、机械系统和电气系统在解决设计问题中的应用。他们将学习如何在车间安全工作，并熟练掌握工具的安全使用和保养。这些技能将帮助学生创造性地设计、构建、修改和评估工作机电系统。本课程所学知识将支持物理学、产品设计或系统工程方面的进一步学习。

主题/学习成果

这项研究使学生能够：

- 了解系统工程过程以及影响系统设计、规划、生产、评估和使用的一系列因素。
- 了解技术系统的设计、构建、故障查找、诊断、性能分析、维护、修改和控制的概念并培养技能。
- 获取材料、机械系统和电气系统的知识，并应用这些知识解决技术问题。
- 培养安全使用工具、测量设备、材料、机器和工艺的技能，包括使用相关信息和通信技术，并了解风险管理流程。
- 获取项目管理知识并培养解决问题的能力。

DUKE OF EDINBURGH PROGRAM 爱丁堡公爵计划

学习重点

爱丁堡公爵奖是世界领先的青年发展计划，旨在帮助所有青年发掘其全部潜力。

该奖项为年轻人的生活和工作做好准备，鼓励他们找到自己的目标、激情和地位，同时提高他们的教育和就业机会。

学生以银级水平参加该奖项。要完成银级，学生必须在体育娱乐、技能发展和志愿服务领域设定并完成三个目标。学生还必须完成一次为期五天的徒步旅行冒险之旅。

学生设定的三个目标中，有两个至少需要 26 小时才能完成，最后一个至少需要 52 小时。预计学生平均每周完成所选目标一小时。

爱丁堡公爵奖与 10 年级动力计划同时进行，有时学生会参加为其组织的活动，例如由 Elevate 举办的考试技巧和学习技巧课程。

请注意，完成该奖项需要额外费用。如需更多信息或有任何问题，请联系 Braedan Johnstone，邮箱：braedan.johnstone@education.vic.gov.au 。

MOMENTUM PROGRAM 动力计划

学习重点

Momentum 计划是一门应用学习、个人发展科目，于周三下午开课。该计划旨在培养学生的个人技能和特质，帮助他们在高中阶段取得成功。所有未完成爱丁堡公爵计划或 Momentum 计划中的 VET 科目学习的 10 年级学生。

该项目结合了室内和室外学习活动，重点关注个人成长和技能发展。它鼓励学生拓展视野，发展自己成为社区的积极成员。学生发展领导能力和团队合作能力、身心健康和幸福感、学习技能、同侪关系，并探索可能的职业道路。

该计划将 BHHS 的三种学习者行为扩展到典型的课堂环境之外，并要求学生考虑积极参与、成长心态和自我调节将如何在高中以外和高中之后的生活中发挥作用。

针对这一主题，有很多短途旅行，其中一些需要额外付费。

术语主题：

第一学期：归属感

第二学期：生活技能

第三学期：社区服务和可持续发展

第四学期：身心健康和福祉

主题/学习成果

虽然该计划可能会逐年变化以最好地满足年级的需求，但常见的学习活动包括：

- 道路安全（准备应对 Ls）
- 精神健康
- 工作经验
- 职业探索
- 求职（面试、职业健康和安全等）
- 社区服务
- 社区中的社会暴力
- 室内攀岩
- 丹德农山徒步旅行
- 逃生室
- 成人多元文化教育服务
- 社区园艺
- 团队建设活动
- 尊重的关系和同意

高等教育研究中心（CHES）

概述

维多利亚州政府设立了高等教育研究中心（CHES），为全州的高中生提供学习上更大拓展和挑战的机会。

CHES 将使学生能够参加大学一年级的学习和 VCE 选修科目，并辅以创新的充实课程。通过 CHES，学生可以学习符合其技能和兴趣的科目，这些科目可能有助于提高他们的 ATAR，并有可能获得大学学分，从而为本科学位打下良好的基础。为了尽可能多地满足符合条件的学生，这些课程将通过混合灵活的方式提供，学生可以选择在线学习、在 CHES 现场学习或两者结合。

结构

CHES 科目和课程目前包括：

高等教育研究：通过与大学合作，CHES 将成为高等教育研究 (HES) 的中心。这些大学一年级科目将涵盖广泛的学科。HES 可以为您在学校完成 VCE 的同时，为您带来 ATAR 分数和潜在的大学学分。这为进入大学提供了宝贵的先机。HES 的时间要求相当于 VCE 单元 3/4 科目，并且可能有与所选 HES 相关的先修（或共同必修）VCE 科目。

VCE 扩展调查：这门令人兴奋的课程使您能够根据自己的兴趣在所选领域进行广泛的研究。我们将帮助您发展和完善研究技能、批判性思维、学术写作和演讲能力，为进入大学做好充分准备。

VCE 算法：虽然从技术上讲算法是一门 VCE 科目，但它是一门大学一年级科目，涉及使用计算方法解决实际问题。算法为在高等教育阶段学习计算机科学和软件工程奠定了基础，完成后，一些大学可能会为学生提供加速高等教育途径。

10 年级强化选修课： CHES 提供四门 10 年级强化选修课。

- 研究事宜
- 创造性思维的批判性思维
- 算法导论
- LingoLab：揭开真实世界语言的神秘面纱

技能/要求

高等教育研究：
学生无需参加入学考试即可报名参加任何 CHES 课程，只需提交申请即可。申请将考虑您的学校提供的关键信息，包括您的学业成绩，以及一份声明，以确认您是否适合参加 CHES 课程以及应考虑的任何特殊或情有可原的情况。

学生申请包括两部分：一部分由您和您的父母/监护人填写，另一部分由您的学校填写。您的学校校长将被要求提供您的一些学术数据、一份确认您适合参加 CHES 计划的声明以及任何特殊或情有可原的情况。您的申请必须得到校长的批准。

我们希望您具备独立和协作学习的能力或潜力。此外，您申请的 HES 应反映您未来的学习和职业道路。

一些 HES 研究要求您完成必修 VCE 科目，或要求您在完成 HES 的同时修读特定的 VCE 科目（共同必修科目）。高等教育研究手册将很快在 CHES 网站上发布，其中将包含有关必修和共同必修 VCE 科目的更多信息。

要获得通过 CHES 获得的 HES 资格，您必须满足以下条件：

- 在您打算参加的年份在维多利亚州就读 VCE 或 IB（即在学习 HES 的同时至少参加一门 VCE 单元 3 和 4）
- 完成中学学习后，你必须完成至少 4 个 VCE 单元 4 门科目或同等 IB 学习，并且
- 满足 CHES 高等教育研究手册中列出的 HES 先决条件或核心条件科目要求。

要考虑参加任何 CHES 课程，您必须目前在维多利亚州公立学校完成大部分学业。您还必须在 CHES 课程期间将维多利亚州公立学校作为您的主要学校。

请注意，大学可能对每门 HES 都有额外的资格标准。CHES 高等教育研究手册将说明是否有额外的学术标准或其他特定学科的录取要求。CHES 高等教育研究手册中包含大学网页链接。

访问 CHES 网站，定期了解课程、申请流程、选拔标准和即将举行的信息晚会的最新信息：
www.ches.vic.edu.au

VCE 扩展调查和 VCE 算法：

VCE 扩展调查单元 3 和 4 没有科目先决条件。预计学生将具备发展批判性思维和独立研究技能的能力或潜力。

VCE 算法单元 3 和 4 的唯一先决条件是学生必须成功完成 VCE 数学方法单元 1 和 2 或与算法同时学习。学生还应具备培养强大解决问题能力的能力或潜力。

对于这两门 VCE 科目，学生都可以申请在 11 年级或 12 年级学习。

要通过 CHES 获得 VCE 科目的资格，学生必须在维多利亚州公立学校完成大部分学业。在 CHES 学习期间，他们还必须将维多利亚州公立学校作为主要学校。

每年可以参加一门以上的 CHES 科目，但这取决于学校的具体情况。如果获得批准，学生可以申请参加两门 VCE 科目。如果是这种情况，学生将能够选择第一和第二志愿。如果他们没有被第一志愿录取，他们可能有资格参加第二志愿。

CHES VCE 科目的时间要求与其他 VCE 科目的时间分配相同。学生将能够通过 CHES 在线或现场参加 VCE 课程。值得注意的是，对于 VCE 科目，学生需要保持至少 90% 的预定课程出勤率才能顺利完成 VCE 学习单元。学生可以选择现场、虚拟或两者结合。只有经批准的缺勤和经批准的学校活动（体育、游览等）才被视为符合最低 90% 出勤率规则的合法缺勤。对于参加虚拟课程的学生，90% 的出勤率要求也适用。

附加信息

CHES 课程在哪里举行？
VCE 算法和 VCE 扩展调查将由 CHES 教师讲授。时间表将在今年晚些时候确认。预计课程将在正常上课时间之内和之外开设，以尽量减少与其他 VCE 课程的冲突。我们正在实施一种混合灵活 (hy -flex) 的课程安排和授课方式，以容纳尽可能多的来自全州的高成就学生。

面对面授课将在南亚拉进行。校园周围有公共交通选择，为许多学生提供便利的交通。此外，学生将能够在家或学校参加 CHES 的课程。远程参与的学生将能够与可能在现场或位于维多利亚州其他地方的老师和同学互动。

我可以在 9 年级或 10 年级或更早的时候选修 CHES 科目吗？
CHES VCE 课程是为高中学生（即 11 年级或 12 年级学生）设计的。 10 年级或以下学生参加 CHES 课程的申请，仅在特殊情况下才会逐案考虑。

谁教授 HES 科目？

大学教职员工（学者、讲师和导师）将提供 HES 科目的课程、教学和评估。CHES 教职员工将为您提供持续的支持和指导，并与大学和您的学校密切合作，以支持您的成功。

VOCATIONAL STUDIES 职业研究

职业教育与培训（VET）

10 年级学生可以学习 VET 科目作为课程的一部分。VET 课程为学生提供与特定行业相关的工作技能和技术知识。这些课程可获得国家认可的资格或学分。VET 课程示例包括：

- 建筑和施工
- 工程
- 商业
- 数字媒体和技术
- 联合医疗援助
- 酒店业
- 体育、水上运动和娱乐

VET 课程将有助于您完成 VCE ，并且一些课程会产生分数，其学习成绩可计入 ATAR。

一般来说，第 1 和第 2 单元在证书的第一年学习，第 3 和第 4 单元在证书的第二年学习。VET 课程由 TAFE 和注册培训机构 (RTO) 通过 VDSS（VET 中学课程）计划提供。外部组织提供的课程通常在周三下午上课，学生需要自行前往提供者处。要探索选项，请单击此处。

大多数职业教育与培训课程为期两年，学生需承诺完成两年的课程。

一些职业教育与培训计划有强制性的工作经验部分，这通常是学生在工作场所接受评估的要求的一部分。

申请职业教育与培训

学生应在课程期间咨询 VET 协调员，建议申请学习 VET 课程。VET 申请流程与 BHHS 科目选择流程是分开的，并且按照不同的时间表运行。所有学生必须在科目选择时选择完整的 Box Hill 高中课程，并将他们的名字列入 VET 科目意向表达名单。VET 科目申请流程开放时，我们将联系这些学生并指导他们完成申请流程。

我们当地集群的 VET 课程需求量很大，申请人数往往超过可用名额。因此，VET 提供商按以下顺序优先考虑学生：

1. 职业专业学生和职业教育与培训二年级学生
2. 11 年级 VCE 学生
3. 10 年级学生

学生需要获得唯一学生识别码 (USI)。可在 www.usi.gov.au 免费获取。

9 年级至 10 年级科目选择表 - MAINSTREAM

<table>
<tr><td colspan="9">10 年级</td></tr>
<tr><td rowspan="3">英语
或者
语言辅助学习
或者
应用素养</td><td rowspan="3">预备普通数学
或者
预科数学
或者
应用算术</td><td rowspan="3">Analytical Science
Or
Science Around Us</td><td>（选修的）
单元 1&2 VCE 或 VET</td><td colspan="4">10 年级选修课偏好</td><td rowspan="3">动力计划
或者
爱丁堡公爵
或者
职业教育与培训科目</td></tr>
<tr><td>优先级 1
________________</td><td>优先级 1
________________</td><td>优先级 2
________________</td><td>优先级 3
________________</td><td>优先级 4
________________</td></tr>
<tr><td>优先级 2
________________</td><td>优先级 5
________________</td><td>优先级 6
________________</td><td>优先级 7
________________</td><td>优先级 8
________________</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="7">11 年级</td></tr>
<tr><td rowspan="2">英语
或者
语言辅助学习
或者
英语
或者
文学</td><td></td><td colspan="5">VCE 选修课</td></tr>
<tr><td></td><td>第 3 和第 4 单元
________________</td><td>1 和 2 单元
________________</td><td>1 和 2 单元
________________</td><td>1 和 2 单元
________________</td><td>1&2 单元或 VET
________________</td></tr>
<tr><td colspan="7">12 年级</td></tr>
<tr><td rowspan="2">英语
或者
语言辅助学习
或者
英语
或者
文学</td><td></td><td colspan="5">VCE 选修课</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>第 3 和第 4 单元
________________</td><td>第 3 和第 4 单元
________________</td><td>第 3 和第 4 单元
________________</td><td>第 3 和第 4 单元或 VET
________________</td></tr>
</table>

获得批准在 10 年级学习 1 单元和 2 单元 VCE 科目的学生可以选择以下 VCE 科目：

- Art: Making and Exhibiting
- Biology
- Business Management
- Drama
- Economics
- Geography
- Health and Human Development
- History
- Legal Studies
- Media
- Music Performance
- Physical Education
- Politics
- Psychology
- Systems Engineering
- Visual Communication Design

以下 VCE 科目**需要学校批准**才能在 10 年级学习：

- Chinese First Language
- Chinese Second Language Advanced
- Mathematical Methods
- Physics

以下 VCE 科目**不属于 适用**于 10 年级学生：

- Chemistry
- Chinese Second Language
- Bridging English as an Additional Language
- English
- English as an Additional Language
- English Language
- General Mathematics
- German
- Literature
- Specialist Mathematics